

## Semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances

### Activité 1

# Il devrait y avoir une loi!



De la 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année

**Sur la liste des criminels les plus recherchés :** Les substances inhalées pour crime contre le corps (ex. : santé, famille, etc.), la communauté (ex. : activités criminelles, coûts des soins de santé et des services sociaux, etc.) et l'environnement (ex. : pollution, ozone, etc.)!

Demandez aux élèves d'intenter des poursuites contre les substances inhalées et explorez les faits et les questions qui en découlent.

- 1<sup>re</sup> étape :** Divisez les élèves en 3 groupes, assignez à chacun une des catégories suivantes : notre corps, notre communauté, notre environnement. Désignez un chef de discussion et un secrétaire pour chaque groupe. Demandez aux élèves de faire un remue-méninges et d'écrire sur une affiche ce qu'ils savent au sujet des effets positifs et négatifs des substances inhalées sur leur catégorie. Demandez-leur d'énumérer les questions auxquelles ils voudraient des réponses.
- 2<sup>e</sup> étape :** Rassemblez tous les élèves et demandez-leur de partager leurs renseignements et leurs questions. Assignez les questions aux groupes ou à des élèves en particulier, et demandez aux élèves de faire des recherches dans la bibliothèque de leur école, de leur municipalité ou de la Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances (944-6279). Une fois les renseignements obtenus, ces derniers pourront être ajoutés à la liste de ce que les élèves savent.
- 3<sup>e</sup> étape :** C'est le temps de se préparer pour le procès. À partir de ce qu'ils ont appris, les élèves doivent établir une sentence ou une série de sentences appropriées (une pour les crimes contre le corps, une pour les crimes contre la communauté et une pour les crimes contre la planète).
- 4<sup>e</sup> étape :** Demandez aux élèves de faire un remue-méninges pour trouver tous les acteurs d'un procès réel : l'accusé, le juge, le jury, l'avocat de la défense et le procureur de la Couronne et leurs équipes qui peuvent inclure des témoins dont des experts, des personnes ayant été témoins des crimes et des victimes ainsi que leurs familles et amis. Après avoir discuté des divers rôles que ces personnes jouent pendant un procès, assignez ces rôles aux élèves ou distribuez-les par un tirage au sort.
- 5<sup>e</sup> étape :** Allouez du temps aux élèves pour revoir les rôles, effectuer davantage de recherche ou réunir des accessoires qui les aideront à remplir leur rôle de façon aussi authentique que possible. Donnez du temps aux équipes de la défense et de la Couronne pour préparer des questions basées sur les faits que les élèves ont appris. Les experts et les témoins devraient prévoir quels renseignements ils veulent transmettre (diagrammes, tableaux, vidéo-clips, etc.).
- 6<sup>e</sup> étape :** Fixez l'heure et la date du procès. Invitez une autre classe ou année qui servira d'auditoire.
- 7<sup>e</sup> étape :** Tenez le procès, décidez du verdict, puis demandez à tous les participants de faire des suggestions sur les points suivants :
- Comment peut-on prévenir l'abus de substances inhalées?
  - Comment la communauté peut-elle aider?
  - Quelles modifications aimeriez-vous voir apportées aux lois ou aux règlements régissant les substances inhalées?
  - Que pourriez-vous faire aujourd'hui pour aider à prévenir l'utilisation par vous-même ou vos amis de substances inhalées?



**Semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances**

# « the fragile »

« the fragile » est une vidéo produite par le Non-Potable Alcohol and Inhalant Abuse Committee. Le concept de la vidéo a vu le jour dans le cadre de la Non-Beverage and Inhalant Abuse Conference tenue à Winnipeg en juin 1999.

« the fragile » cible les 10 à 14 ans qui font face à de nombreux changements et choix. Ce groupe d'âge a été identifié comme approprié lorsqu'il s'agit de joindre les jeunes à risque élevé. Ces jeunes sont pleins d'espoir et de rêves, et doivent faire des choix qui influenceront le reste de leur vie. Ils peuvent choisir de poursuivre leurs rêves ou de les détruire en utilisant des substances inhalées ou toute autre substance psychotrope.

Cette vidéo a été conçue pour servir de ressource préventive et éducative, et avec votre aide et vos conseils, peut aider les jeunes à apprendre à faire des choix sains.

La vidéo et le guide d'accompagnement sont offerts par la bibliothèque de la Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances à Winnipeg, au 944-6233. Il y a des frais minimes d'envoi et de manutention de 5,00 \$. Il n'y a aucun frais si vous passez prendre la vidéo à la bibliothèque. Cette vidéo et ce guide peuvent être copiés sans permission écrite; cependant, il vous faut indiquer les auteurs et les producteurs du document original, et le comité aimerait pouvoir connaître l'entendu de la distribution. **SI VOUS FAITES DES COPIES QUE VOUS AVEZ L'INTENTION DE DISTRIBUER, VEUILLEZ COMMUNIQUER AVEC SHERI FANDREY DE LA FONDATION MANITOBAINE DE LUTTE CONTRE LES DÉPENDANCES AU 944-6206.** Vous pouvez utiliser le présent formulaire pour commander cette ressource à la bibliothèque.

« the fragile »		William Potoroka Memorial Library 1031, avenue Portage Winnipeg MB R3G 0R8	
<b>FORMULAIRE DE COMMANDE</b>		Téléphone : 944-6233	Télécopieur : 772-0225
		courriel : <a href="mailto:library@afm.mb.ca">library@afm.mb.ca</a>	
ARTICLE (un article par client)		COÛT	
« the fragile » (vidéo)		sans objet	
« the fragile » (guide de l'utilisateur)		sans objet	
Envoi et manutention		5,00 \$ (Faire le chèque ou le mandat payable à l'ordre de la Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances.) Les articles seront expédiés sur réception du paiement.	
OUI, JE DÉSIRE PASSER PRENDRE CETTE COMMANDE À LA BIBLIOTHÈQUE SANS FRAIS D'ENVOI _____ OU			
Veuillez expédier à :			
NOM DE LA PERSONNE-RESSOURCE : _____			
NOM DE L'ORGANISME : _____			
ADRESSE D'EXPÉDITION : _____			
CODE POSTAL : _____ TÉLÉPHONE : _____ TÉLÉCOPIEUR : _____			
Réservé à l'usage du bureau :		Date de réception de la commande : _____	
		Réception du paiement : _____	
Date d'envoi de la commande : _____			