

Semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances



Jeunes à risque et toxicomanie **Activité 2 - ETCAF**

REMARQUE : Ce document de ressources et les leçons qu'il renferme sont destinés aux intervenants auprès des enfants de la maternelle à la 5^e année, ainsi qu'à ces derniers.

Voici un extrait d'un plan de leçon du programme *Jeunes à risque et toxicomanie*.

LEÇON DÉCRIVANT LES EFFETS DE L'ALCOOL ET DES DROGUES SUR LE CORPS : PARTIES DU CORPS EN PAPIER

SOMMAIRE

- ✓ Cette leçon vise à aider les élèves à connaître leur corps, les principaux organes et la fonction de chacun.
- ✓ Les élèves créeront une réplique en papier, grandeur nature, de leur corps, et y colleront des découpures représentant les principaux organes.



MATÉRIEL, RESSOURCES ET PRÉPARATION

1. Un grand rouleau de papier Kraft de 26 po de large, ou du papier de bricolage Specter Art, pour créer la silhouette.
2. Ressources en classe : livres d'anatomie de la bibliothèque scolaire ou publique, affiches représentant le corps humain, modèles anatomiques de plastique comportant des organes amovibles (généralement offerts dans les centres de matériel pédagogique).
3. Préparer les découpures représentant les organes au moyen de papier de bricolage coloré (feuilles d'au plus 22 po sur 28 po). Utilisez six couleurs différentes, par exemple, rouge pour le cœur, blanc pour les poumons, violet pour le foie, jaune pour les reins, rose pour l'estomac et gris pour le cerveau.
4. Matériel divers : une paire de ciseaux à bouts ronds et un bâton de colle par élève; un stylo-feutre pour chaque adulte supervisant la leçon (l'enseignant peut demander l'aide de bénévoles pour effectuer cette activité).



PLAN DE LA LEÇON



1. Premier cours

- Demandez aux adultes présents de tracer, pour chaque élève, une silhouette sur le papier Kraft ou le papier de bricolage, au moyen du stylo-feutre.
- Demandez aux élèves de découper leur silhouette et de se débarrasser des retailles.

2. Deuxième cours

- Insistez sur le fait qu'ils ont tous ces organes, et que ceux-ci contribuent à garder leur corps en santé.
- Présentez chaque organe et expliquez sa fonction (voir n° 3).
- Tout en présentant les organes, il est important de montrer aux élèves l'endroit où chacun se situe et de les encourager à toucher leur corps à cet endroit.
- Aidez les élèves à trouver à quel endroit chaque organe devrait être placé sur leur silhouette en papier.

3. **Organes** - Information de base (Des renseignements supplémentaires peuvent être ajoutés à l'information suivante si les élèves démontrent une capacité de compréhension plus importante.)
- **Qu'est-ce que le cerveau, où se trouve-t-il et à quoi sert-il?** Le cerveau est l'organe que l'on utilise pour penser. Il dit au reste du corps quoi faire et se trouve dans la tête.
 - **Qu'est-ce que le cœur, où se trouve-t-il et à quoi sert-il?** Le cœur est l'organe qui pompe le sang dans le corps. Le sang transporte la nourriture et l'oxygène dans le corps. Le cœur se trouve dans la poitrine.
 - **Qu'est-ce que les poumons, où se trouvent-ils et à quoi servent-ils?** Les poumons sont reliés à la bouche et au nez par un long tube. Ils apportent l'air et l'oxygène dans le corps et alimentent le sang et le reste du corps en oxygène. Chaque personne a deux poumons et ils se trouvent de chaque côté du cœur.
 - **Qu'est-ce que l'estomac, où se trouve-t-il et à quoi sert-il?** L'estomac est un grand sac qui se trouve dans le ventre. Il renferme toute la nourriture que l'on mange et la transforme en nourriture pouvant être transportée par le sang dans tout le corps.
 - **Qu'est-ce que le foie, où se trouve-t-il et à quoi sert-il?** Le foie est situé entre l'estomac et le cœur et poumons. Il sert à nettoyer le sang. Le foie transforme la nourriture qui se trouve dans le sang en une substance spéciale que le corps peut utiliser.
 - **Qu'est-ce que les reins, où se trouvent-ils et à quoi servent-ils?** Les reins permettent d'éliminer les déchets du sang pour qu'il ne soit pas pollué. Les reins se trouvent dans le bas du dos.
4. Les corps en papier peuvent être laminés, affichés et utilisés pour tenir des discussions approfondies sur les effets de l'alcool et des drogues sur le corps. Vous pouvez également photographier les élèves avec leur corps de papier.

REMARQUE : *Jeunes à risque et toxicomanie* comprend d'autres leçons portant sur les effets de l'alcool et des drogues sur le corps, notamment :

- **Sang et entrailles - Vrais organes :** Cette leçon vise à présenter aux élèves les principaux organes affectés par l'abus d'alcool et de drogues. Cette leçon nécessite de vrais organes d'animaux et du *Kool-Aid* (de couleur mauve), et vise à montrer de quelle manière l'alcool et les drogues se déplacent dans les organes et en altèrent la couleur.
- **Exercice portant sur les principaux organes corporels :** Cette leçon vise à évaluer et à améliorer les connaissances qu'ont les élèves des principaux organes et de leurs fonctions. La leçon nécessite l'utilisation de film à bulles d'air, de ballons, d'un stéthoscope et d'une cafetière goutte-à-goutte. Cela vous semble intéressant? Les jeunes sont aussi de cet avis.

AUTRES RESSOURCES

Pour compléter ces leçons, diverses ressources communautaires sont offertes, notamment :

- **Section portant sur l'usage du tabac de la trousse en ligne au site Web :**
www.afm.mb.ca./maaw/ (voir 2.4.4.) : *Test d'évaluation de la force de vos poumons* et *Machine à fumer dans un contenant de plastique*.
- **Bibliothèque de la Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances :** lunettes qui simulent la manière dont voit une personne ivre, série de vidéos et d'affiches éducatives sur la santé et les drogues, etc.
- **Société d'assurance publique du Manitoba :** lunettes qui simulent la manière dont voit une personne ivre.
- **Manitoba Lung Association :** Des poumons pour la vie.

On peut se procurer *Jeunes à risque et toxicomanie* à la bibliothèque de la Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances, au 1031, avenue Portage, à Winnipeg (Manitoba). Il est également possible d'en commander un exemplaire par téléphone (944-6277) ou par télécopieur (772-0225). Les exemplaires sont offerts au coût de 20 \$ chacun, plus les frais d'envoi.