



Comité de la Semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances

Pour promouvoir la Semaine de la sensibilisation aux dépendances au Manitoba

Liens curriculaires 2008

Éducation physique et Éducation à la santé, de la maternelle à la 12^e : Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain – Semaine de la sensibilisation aux dépendances au Manitoba

Les documents de mise en œuvre des programmes d'études sont accessibles à l'adresse suivante : <http://www.edu.gov.mb.ca/ms4/progetu/liste.html>

Année	Résultats	
	Code	Énoncé
M A T E R N E L L E	C.5.M.D.1	Nommer certaines substances utiles ou dangereuses que l'on trouve au foyer et à l'école (c.-à-d. médicaments, vitamines, sirop contre la toux, substances allergènes, produits domestiques marqués d'un avertissement de danger, produits du tabac).
	H.5.M.A.4	Faire de bons choix dans certaines situations types concernant l'utilisation de substances nocives (c.-à-d. ne pas toucher aux substances inconnues, ne pas manger, ni boire quoi que ce soit sans permission).
	C.3.M.B.4	Désigner les personnes de son milieu qui peuvent l'aider en cas de danger.
	H.4.M.A.2	Classer les décisions à prendre ou les choix à faire quotidiennement selon la nature positive ou négative de leurs conséquences.
	C.4.M.B.4	Reconnaître les réactions appropriées dans des situations qui pourraient être dangereuses.
	C.4.M.C.1.a	Indiquer une variété de sentiments et d'émotions (c.-à-d. joie, tristesse, colère, peur, surprise, anxiété, enthousiasme) et une variété de contextes dans lesquels ils peuvent se manifester.
1 ^{er}	C.5.1.D.1	Nommer des substances inoffensives ou dangereuses que l'on trouve au foyer, à l'école ou ailleurs et qui peuvent être bonnes (c.-à-d. boissons et aliments sains, produits médicaux consommés suivant l'ordonnance d'un médecin) ou mauvaises (c.-à-d. aliments ou produits médicaux dont le sceau est brisé, substances nauséabondes, produits dont l'emballage porte le symbole des poisons) pour le corps humain.
	H.5.1.A.4	Montrer comment on peut être prudent, éviter les situations dangereuses et refuser les offres des autres dans des situations types concernant l'utilisation de substances inconnues (c.-à-d. éviter les substances marquées d'un symbole indiquant le danger, les aliments auxquels on est allergique et les bonbons d'Halloween déjà ouverts; prendre la dose indiquée de médicaments prescrits).
	C.3.1.B.4	Indiquer les personnes de son milieu de vie qui peuvent l'aider en cas de danger et décrire comment obtenir de l'aide.
	H.4.1.A.2	Montrer comment on peut s'enrichir de nouvelles connaissances et examiner diverses solutions pour prendre des décisions éclairées qui favorisent la santé.
	C.4.1.B.4	Indiquer comment on doit prendre des précautions, éviter des situations qui pourraient être dangereuses et refuser de s'y laisser entraîner.

Année	Résultats	
	Code	Énoncé
2 ^e	C.4.2.C.1a	Indiquer comment on peut communiquer ses sentiments et ses émotions de façon acceptable dans diverses situations.
3 ^e	C.5.3.D.1	Décrire les dangers possibles associés à certaines substances licites ou illicites dans la communauté.
	C.5.3.D.2	Nommer des substances utiles et des substances nocives (c.-à-d. vitamines, médicaments, tabac, alcool) et décrire leurs effets sur un corps en bonne santé.
	C.5.3.D.3	Reconnaître les facteurs qui peuvent avoir une incidence sur les décisions prises concernant la consommation de certaines substances (c.-à-d. le tabac).
	C.3.3.B.4	Reconnaître le rôle des personnes qui, à l'école et ailleurs, fournissent des services liés à la sécurité.
	H.5.3.A.4	Montrer, à partir de situations simulées, comment il faut avoir recours aux habiletés d'évitement et d'affirmation de soi pour éviter le danger inhérent à certaines situations.
	C.2.3.B.1	Reconnaître qu'il faut faire de l'activité physique vigoureuse de manière continue ou intermittente pour renforcer le cœur et les poumons.
	C.4.3.B.4	Reconnaître les comportements verbaux ou non qui marquent la fermeté.
4 ^e	C.4.4.C.1a	Indiquer les caractéristiques de diverses émotions et les comportements qu'elles suscitent chez lui et chez les autres.
	H.2.4.A.3a	Mesurer ses capacités (c.-à-d. endurance cardiovasculaire, force musculaire, endurance musculaire et flexibilité) par des tests ou des tâches simples.
5 ^e	C.5.5.D.1	Distinguer entre les substances médicales et les substances non médicales et indiquer leurs usages appropriés.
	C.5.5.D.2	Décrire des effets de la consommation de diverses substances sur les systèmes du corps humain.
	C.5.5.D.3	Cerner les influences des pairs, de la culture, des médias et de la société relativement à la consommation et à l'abus de certaines substances.
	H.5.5.A.4	Appliquer des stratégies (c.-à-d. utiliser le modèle de prise de décision, dire non, prendre ses distances, demander l'aide d'un adulte fiable) en vue de prévenir ou d'éviter la consommation ou l'abus de certaines substances dans diverses situations types.
	C.4.5.B.4	Indiquer des stratégies permettant de prévenir ou d'éviter des situations embarrassantes ou dangereuses et l'utilité ou la pertinence de ces stratégies.
6 ^e	C.4.6.A.1	Décrire les caractéristiques individuelles (p. ex. sexe, race, famille, religion, communauté d'origine, apparence, champs d'intérêt, loisirs, méthodes d'apprentissage préférées) qui contribuent au développement de l'identité personnelle, de la confiance en soi et de l'autonomie.
	C.5.6.B.3	Indiquer les influences positives et négatives des médias et d'autres sources en ce qui concerne la promotion d'un mode de vie actif.
	H.2.6.A.3a	Démontrer l'emploi de stratégies d'évaluation pour déterminer, organiser et enregistrer les résultats des tests de condition physique et la description de ses activités physiques.
	H.4.6.A.2	Déterminer les conséquences positives et négatives de solutions éventuelles dans le cadre du processus de prise de décisions et de résolution de problèmes en vue de faire des choix de vie sains.
	C.4.6.B.1a	Indiquer les influences sociales qui favorisent les bonnes décisions ou qui leur nuisent.

Année	Résultats	
	Code	Énoncé
7 ^e	C.5.7.D.1	Distinguer entre la consommation raisonnable et l'abus (c.-à-d. la distinction entre les médicaments délivrés sur ordonnance et les médicaments en vente libre; consommation de ses propres médicaments ou des médicaments de quelqu'un d'autre; bonne ou mauvaise dose) de substances médicinales et non médicinales.
	C.5.7.D.2	Expliquer les conséquences sur divers plans (c.-à-d. respect du franc-jeu, considérations juridiques, performance, aspects médicaux, sécurité, conséquences financières) de la consommation de drogues ou d'autres substances nocives ou bénéfiques.
	C.5.7.D.3	Indiquer des facteurs sociaux positifs et négatifs (c.-à-d. influences de la famille, des pairs, modèles de comportement, médias, Internet, célébrités, activités sociales, petites fêtes) qui peuvent avoir une incidence sur le rejet ou la consommation de certaines substances.
	H.5.7.A.4	Appliquer des stratégies de prise de décisions ou de résolution de problèmes dans des situations types qui traitent de la consommation ou de l'abus de certaines substances
	H.4.7.A.2	Définir des critères et un système d'évaluation pour juger les conséquences des choix incompatibles avec un mode de vie actif physiquement et sain dans diverses situations types.
	H.4.7.A.4	Appliquer des stratégies de résolution de conflits dans diverses situations typiques.
	C.4.7.B.4	Décrire comment utiliser avec à-propos les stratégies d'évitement ou de refus lorsque se produisent des situations qui pourraient être dangereuses ou des situations sociales qui engendrent des tensions.
8 ^e	C.5.8.C.1b	Décrire l'incidence de certains facteurs sur la croissance et le développement au cours de l'adolescence.
9 ^e	C.5.S1.D.1	Expliquer la signification de la dépendance psychologique (c.-à-d. jouer compulsivement) et de la dépendance à une substance psycho-active, et décrire leurs effets sur la personne dépendante et les autres.
	C.5.S1.D.2	Déterminer les conséquences éventuelles de la consommation et de l'abus de diverses substances sur la santé et le bien-être.
	C.5.S1.D.3	Nommer des organismes, des services ou des personnes qui offrent leur aide et font de la prévention dans le domaine de la toxicomanie, du tabagisme et de l'alcoolisme.
	H.5.S1.A.4	Appliquer des stratégies de résolution de problèmes pour réagir adéquatement aux problèmes liés à la consommation ou à l'abus de certaines substances.
	C.4.S1.A.1	Exposer ses points forts, ses valeurs et ses stratégies pour s'épanouir et avoir une image de soi positive.
	C.4.S1.B.4	Donner des exemples de situations qui peuvent être dangereuses et de stratégies efficaces pour les éviter ou pour exprimer son refus.
	H.4.S1.A.2	Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un plan d'action en vue d'adopter une orientation fondée sur ses valeurs et ses croyances personnelles dans le domaine de la santé et de l'activité physique.
C.1.S1.C.4	Cerner les répercussions sur les jeunes des problèmes d'éthique dans les sports tels que présentés dans les médias.	
	C.5.S1.E.1c	Décrire les responsabilités de la femme enceinte pour assurer sa santé et celle de son enfant.

Résultats	
Année	REMARQUE : <i>Plusieurs des activités suggérées renferment du contenu délicat. On conseille aux enseignants de se renseigner auprès de l'administration scolaire pour savoir quelles sont les lignes directrices et les procédures de l'école, de la division ou du district relatives aux options parentales avant de mettre en œuvre les activités.</i>
Code	Énoncé
10 ^e	C.5.S2.D.1 Cerner les problèmes concernant la consommation et l'abus de substances licites et illicites
	C.5.S2.D.2 Cerner les aspects juridiques, y compris les conséquences, de la consommation et de l'abus de certaines substances ainsi que de l'accoutumance qu'elles peuvent entraîner.
	C.5.S2.D.3 Faire le lien entre les statistiques actuelles sur la consommation de drogues, de cigarettes et d'alcool et la santé publique à l'échelle locale et nationale.
	H.5.S2.A.4 Déterminer l'efficacité de diverses réactions dans des situations pouvant engendrer la consommation ou l'abus de certaines substances par lui-même ou par d'autres.
	C.4.S2.A.1 Estimer ses attributs personnels et ses talents dans divers domaines (p. ex. matières scolaires, sports, musique, arts, relations interpersonnelles, qualités personnelles) et évaluer dans quelle mesure ces aspects de sa personnalité contribuent à atteindre ses buts (p. ex. personnels, éducatifs, sociaux, professionnels).
	C.5.S2.E.1c Expliquer pourquoi il est important de vivre sainement la grossesse et quelles sont les conditions pour y arriver.
11 ^e	11.PUAAD.1 Expliquer comment se fait la classification des médicaments et des autres substances.
	11.PUAAD.2 Expliquer les stades de la consommation et de l'abus d'alcool et d'autres drogues. <i>Entre autre :</i> abstinence, consommation occasionnelle, consommation régulière, abus et dépendance.
	11.PUAAD.3 Examiner les facteurs qui influent sur les décisions concernant la consommation abusive ou non d'alcool ou d'autres drogues.
	11.PUAAD.4 Utiliser de l'information fiable pour prendre des décisions saines afin de s'aider soi-même et d'aider les autres en ce qui a trait à la consommation abusive ou non d'alcool ou d'autres drogues.

* Les codes mis en relief signalent des liens à l'intérieur du programme d'études dans des domaines autres que celui de la consommation et de l'abus d'alcool et d'autres drogues.