

Semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances

Inventaire des ressources – Intervention dans la communauté

Lorsqu'on essaie d'intervenir en cas de problème dans la communauté, il est très facile de se concentrer sur ce qui manque et sur ce qu'on ne peut pas obtenir. On regarde rarement autour de soi et on ne voit pas les ressources qui existent dans la communauté. Lorsque votre communauté, votre école ou votre lieu de travail décèle un problème, vous pouvez mettre ces ressources à profit!

Voici un exemple qui explique comment se servir de l'inventaire des ressources pour lutter contre l'Ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF). D'abord, rassemblez des intervenants motivés en vue d'une réunion consacrée à l'**INVENTAIRE DES RESSOURCES COMMUNAUTAIRES**; cela peut inclure les personnes suivantes : un administrateur d'école, un parent d'accueil, une éducatrice de la petite enfance, un travailleur social spécialisé dans les problèmes de dépendances, un agent de police, l'infirmière de la santé publique ou une éducatrice en santé prénatale, de jeunes chefs de file, etc. Après la discussion sur le thème de l'ETCAF du point de vue de chacun et de chacune, invitez les personnes présentes à participer au recensement des ressources communautaires et à faire un inventaire des façons dont ces ressources peuvent être utilisées au mieux. Cela permettra aux principaux intervenants d'être inclus dans les plans d'action et cela mettra l'accent sur les points forts de la communauté plutôt que sur les lacunes ou les points faibles.

Comment dresser l'inventaire des ressources communautaires :

- Énumérez toutes les ressources communautaires qui pourraient faire une différence en ce qui concerne l'ETCAF. Rappelez-vous, il faut envisager toutes les possibilités et les inscrire sur un tableau à feuilles mobiles. *Une ressource peut être une personne, une chose ou un endroit.* Exemple de question d'orientation - Quelle ressource peut aider à lutter contre l'ETCAF?
- À mesure que les ressources sont énoncées, discutez des **idées d'activités** que le groupe pourrait entreprendre (résultats) en partenariat avec les ressources communautaires énumérées.
- Examinez les idées et invitez les commentaires du groupe. Distribuez trois collants de couleur aux personnes présentes. Invitez les participants à placer un collant à côté des trois idées qu'ils jugent prioritaires. Les trois idées qui ont le plus grand nombre de collants sur le tableau deviennent les objectifs du groupe.
 - Un **objectif** est un résultat tangible que vous désirez atteindre. Il doit se traduire par un résultat que tout le monde peut voir et(ou) montrer.
 - Invitez à la discussion pour que tout le monde appuie les trois objectifs établis.
- Sur un tableau à feuilles mobiles, inscrivez le titre **INVENTAIRE DES RESSOURCES communautaires en ce qui concerne l'ETCAF** et les objectifs (voir ci-dessous).
- Commencez à planifier les activités pour les trois objectifs
 - Les **activités** sont les actions que vous voulez accomplir.
 - **Déterminez :**
 - ✓ La(les) tâche(s) à exécuter pour mener à bien les activités.,
 - ✓ Les dates limites.
 - ✓ Les **RESSOURCES** avec lesquelles vous voulez travailler.
 - ✓ La façon dont vous allez évaluer le succès de l'activité.

Pour chaque objectif, remplissez la liste d'activités, fixez les dates limites, indiquez les partenaires qui sont prêts à collaborer et choisissez une méthode d'évaluation. Rencontrez les responsables des ressources indiquées (s'ils ne sont pas présents à la première réunion) et invitez-les à faire partie du plan. Donnez-leur une occasion de modifier ce plan pour qu'il leur convienne. Revoyez-le plan et apportez-y les derniers détails jusqu'à ce que le groupe estime qu'il est réalisable.

Fixez les dates et les heures des prochaines réunions destinées à passer en revue et à planifier les activités et les tâches, telles qu'elles sont énoncées dans l'inventaire. **Soyez patients, restez concentrés et vous commencerez à voir les résultats de vos efforts!**

INVENTAIRE DES RESSOURCES communautaires en ce qui concerne l'ETCAF

OBJECTIF	ACTIVITÉS ET TÂCHES	DATE LIMITE	PARTENAIRES	ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ
Accroître les connaissances et les compétences des aides-enseignants	Trouver des éléments d'information, des ressources et des cours offerts dans la communauté. Informer les divisions scolaires.	Mai 2008	Infirmières de la santé publique, conseillers en toxicomanie, enseignants de l'enfance en difficulté	Amélioration de l'apprentissage et succès accru à l'école parmi les élèves victimes de l'ETCAF